

# GENITORI 10 regole da seguire

Prima di permettere a tuo figlio di esplorare il Web senza sorveglianza, fai in modo di stabilire una serie di regole condivise. Se non sai da che parte iniziare, prendi spunto dai nostri suggerimenti sui possibili punti da discutere.

## Ecco i nostri suggerimenti

- 1 Il computer non deve mai essere posizionato nella cameretta dei ragazzi, posizionalo in un punto centrale della casa con lo schermo visibile a tutti
- 2 Insegna ai tuoi figli che si naviga in Internet solo in presenza di mamma e/o papà
- 3 Inserisci nel computer di casa una password per impedire che i tuoi figli usino Internet senza il tuo permesso
- 4 Non dare ai tuoi figli il numero della tua carta di credito: potresti avere brutte sorprese
- 5 Insegna ai tuoi figli che, se vogliono scambiare e-mail con gli amici, devono farlo attraverso la mail di "famiglia"; non è opportuno che i più piccoli abbiano una mail personale
- 6 Di ai tuoi figli che non devono mai fornire i propri dati personali (es. nome, cognome, indirizzo, scuola frequentata, numero di telefono), né accettare di incontrare le persone conosciute on-line. Spiega loro che non sempre gli amici sono realmente chi dicono di essere.
- 7 Controlla le attività on line dei tuoi figli tramite programmi appositi. Le funzioni di controllo consentono talvolta di filtrare i contenuti dannosi, di monitorare i siti visitati e di rilevare quali attività sono state svolte
- 8 Insegna ai tuoi figli che non tutto quello che leggono o vedono su Internet è vero. Incoraggiali a fare domande a te oppure agli insegnanti in caso di dubbi o incertezze
- 9 Mostra ai tuoi figli come rispettare gli altri quando si è collegati ad Internet. Accertati che sappiano che le regole di buon comportamento non cambiano soltanto perché si collegano dal computer.
- 10 Insisti perché i tuoi figli rispettino la proprietà altrui anche su Internet. Spiega loro che creare delle copie illegali del lavoro di altre persone, che sia musica, videogiochi o altri programmi, è comunque un furto.